



ケースレポート

# 農学専攻者のための国際協力分野のキャリアパス

## —「魔の10年」克服のために—

杉山 俊士

国際協力機構国際協力専門員

### 1. 初めに

国際協力の分野で身を立てる。そのためには、どのような経歴を積み、どのような資質を身につけるべきか。特に、農学分野においては、どのような機会があるのか。おそらく、多くの人にとって、国際協力という職業はあまり身近なものではなく、そのキャリア形成についても具体的なイメージを描き難いという現状があるのではないだろうか。実は、農学分野で国際協力の専門家として身を立てることは、「個人商店」を開業することに近い。そこで、この身近な事例を参考にしながら、国際協力分野でのキャリアパスについて考えてみたい。

### 2. 「個人商店」としての国際協力の仕事

農学分野の専門性を生かして携わる国際協力関連業務としては、FAOなど農業系国連機関や国際開発金融機関の専門職、国際農業研究協議グループ (CGAIR) 系機関の研究職、開発コンサルタント、国際協力機構 (JICA) の国際協力専門員、JICA 専門家などが代表的なものといえよう。これらの職種が多くに共通する特徴としては、契約ベースの業務形態であることが挙げられる。すなわち、店を開業するために、まず、商品やサービス (= 専門技術・知識) の提案を行うことで高い場を得 (= ポストへの応募)、その後は、組織内外の顧客に対して提供可能な商品を周知し、質の高い商品を提供していく。また、顧客のニーズに応じて適

宜商品を更新 (= 専門技術・知識の深化、拡充) するなど事業管理も自らの責任で行わなければならない。こうした業務形態は、組織の一員として人事異動に伴い多様な業務に従事する一般的な雇用形態とは対照的である。国際協力の専門職が「個人商店」に例えられる所以は、所属する「組織」ではなく、「ポスト=職務の内容」で仕事を選んでいる点にあるといえよう。したがって、国際協力の分野でキャリアアップしていくためには、その都度新たなポストに挑戦することになる。このように、国際協力の専門職は、人材の流動性も高く、常に安定した身分が担保されるわけではないが、自らの専門分野にこだわりを持って従事できる職業といえる。

では、農学分野で国際協力に携わりたいと考える人が、「店の開業」を実現するには、どのようにキャリアを積み上げていけばよいのか、筆者の実体験も含め次項でより詳細に紹介したい。

### 3. 魔の10年の克服

国際協力を職業にとの意思を固めたならば、まずは、開店準備作業として専門家としての資質と能力を高める努力を重ねなければならない。一般的にこの業界は、「即戦力」を求めており、即戦力は往々にして実績、すなわち履歴書 (CV: Curriculum Vitae) の記載内容によって判断される (いわゆる CV 主義)。したがって、国際協力の専門家を目指す人たちにとっては、キャリア形成初期の10年程度をいかに過ごし、実績重視の競争

の土俵にあがっていくかが課題となってくる。ところが、目ぼしい実績の積み上げがないこの時期に、生活の糧を得ながら国際協力の実務経験を積める機会は残念ながらそれほど多くなく、往々にして修業の場の確保に苦勞するという現実と直面する。業界ではこの苦難の時期を、「魔の10年」と称している。そこで、魔の10年をいかに克服するかについて、いくつかの選択肢を提示してみたいと思う。

JICAでは、国際協力人材に求められる資質や能力を6つの分野で整理している（表1）が、開店準備の期間には、自己の資質と能力レベルを冷静に分析した上で、これらの分野を計画的にかつバランスよく高めていく必要がある。以下の選択肢の記述では、これらの能力分野と関連付けてその長短を概観する。

#### 1) 初期的な現場経験の蓄積（関連分野①、③、④、⑥）

国際協力の専門家を目指すものが、早い時期に開発途上国の現場経験を心得おくことは重要である<sup>註1</sup>。その理由としては、少なくとも三つ挙げられる。

1つには、後述するように、魔の10年の期間中に応募可能な自己研鑽の機会がいくつか存在するが、その多くが一定の現場経験を応募要件としているためである（表2参照）。現場経験の取得は、その後の研修機会の選択肢を広げる。2点目としては、途上国での実務経験を通じて、専門分野における自らの強みと弱み、そして今後専門性の核とすべき分野を、現場ニーズとのすりあわせの中で時間をかけて見定めることができる点である。やるべきことが明らかになると、その後の「開店準備」をより効率的に行うことができる。3点目は、途上国で長期間にわたって現地の人々と寝食を共にすることで、時に複雑な社会・経済・文化的な背景に対して適切な理解と対応力を身につけることである。見かけ上の現象ではなく、問題の本質を見抜く洞察力や厳しい環境への順応力は、短期的な滞在ではなかなか身につけることはできない。ボランティアとして、カネもモノもない中で課題の克服に工夫を凝らすことで身につける柔軟な発想力も重要な資質となる。

こうした現場経験の機会としては、やはり青年海外協力隊（JOCV）が代表的なものといえよう。ボランティアゆえに、生計の確保との両立はできないが、国際協力のエントリーポイントとしての機能は高い。ちなみに、JOCVのOB/OGで専門家となった人たちは、隊員時代も優秀だったと考えられがちであるが、実は必ずしもそうではない。筆者も含め、隊員時代に自らの力不足から活動がうまくいかず、それゆえに痛切に

感じた無力感や不達成感が、その後の精進の原動力となっている人も多いのである。

#### 2) 修士号の取得（関連分野①、③、④）

初期的な現場経験をへて、専門性向上への強い課題意識を持った人にとって、大学院における高等教育の機会は、現実的な選択肢となる。また、現場経験と同様に修士号の保持は、多くの研修機会の応募要件になっていることから、その後のキャリア形成上も修士号以上の学位を取得することの意義は大きい。表2に専門性強化の機会となり得る代表的な公募ポストの応募要件を示す。

ここで、問題となるのが、当該分野で就学機会を望む人たちが求めているのは、必ずしも学術的専門性の追求ではなく、途上国の現場で応用可能な実践的な知識や技術であるということである。筆者が、大学院教育を求めた当時は、残念ながら国内に（自分の専門分野における）高度専門職業人養成を目的とした大学院の選択肢がなかったため、英国の大学院に進んだ。英国では社会人向けに実践的教育を行う修士課程コース<sup>註2</sup>が充実しており、そこでの就学は以下の点において、非常に有益であった。

- ▶ 院生の多くが、途上国の現役行政官や開発プロジェクトの実務者であったため、現実的かつ豊富な事例を題材に実践的な事例研究や議論の機会を得ることができた（同窓の途上国関係者は、その後の人的なネットワークとして役立つこともあった）。
- ▶ 専門分野以外にも国際協力の実務者に求められる実践的な技術や知識（計画立案手法や交渉術など）の習得機会を得ることができた。
- ▶ 必須課題への対応のため、大量の英文資料への参照とレポートの提出が必要となったことから、おのずと英語の読解力及び文書作成能力が向上した。

現在では、国内にも高度専門職業人養成に特化した実践的教育を行う大学院修士課程が設立されていることから、これらも有力な選択肢となってこよう。

#### 3) 実務経験の蓄積－JICAジュニア専門員の場合（関連分野②、③、⑤、⑥）

本制度では、国際協力への従事を志向する若手人材を対象に、主に国内においてJICA事業を実地に研修する機会を提供している。技術協力プロジェクトなどを実際に担当する中で国内関係機関やJICA内各部署とも協議・折衝することにより、日本における援助の実施プロセスについての理解が深まり、プロジェクト

表1 国際協力人材に求められる6つの資質や能力

	資質・能力分野	
①	分野・課題専門力	特定分野、課題等の専門知識・経験/適正技術・知識選択(開発)経験・スキル
②	総合マネジメント力	問題解決の方向性を提示し、解決していく力/案件・業務を運営管理する力/人材育成や組織強化を実現する力
③	問題発見・調査分析力	問題の発見力/情報収集・分析力/案件発掘・形成能力
④	コミュニケーション力	語学力/プレゼンテーション能力/交渉力/社会性・協調性・共感力
⑤	援助関連知識・経験	援助手法(参加型開発等)/評価方法/世界の援助の潮流等に関する知識/開発援助の現場/援助機関等における援助実務経験
⑥	地域関連知識・経験	特定国・地域の法制度/社会風習/援助受入体制等の知識/特定国・地域における実務経験

表2 公的な専門性強化機会の応募要件

	要件
外務省JPO	1) 外務省として派遣可能な国際機関に関連する分野における <u>大学院修士課程を修了</u> 2) 当該分野に関連する職種において <u>2年以上の職務経験</u> を有すること
外務省 在外公館専門 調査員	1) <u>大学院(修士)修了以上</u> もしくは在学中、あるいは学部卒業後、応募するポストの担当事項の分野において、 <u>3年以上の職歴(調査・研究)</u> を有する者。 2)、3)、4) 省略
JICA ジュニア専門員	1) 省略 2) 応募分野において、開発途上国の支援に貢献できる技術・専門性を有し、当該分野における原則として <u>5年以上の実務経験</u> を有すること。 3)、4) 省略 5) 大学卒業又はこれと同等以上の学力を有すること。なお、応募分野における <u>修士号以上の学位を保持していることが望ましい</u> 。 6)～9) 省略

の計画策定、運営管理といった協力手法等についての能力向上も期待できる。研修終了後は、原則として長期の専門家等として海外派遣されるため、分野専門性の向上および地域関連知識・経験の蓄積も可能となる。ジュニア専門員としての委嘱中は、JICAの提供する各種研修機会や勉強会への参加も可能であり、同じ分野の専門家やコンサルタントとの人脈を構築できることも大きな利点である。他方、ジュニア専門員は、JICA内でのニーズに応じて分野別に募集されるため、常に農学分野の募集枠が確保されているわけではないという問題もある。

#### 4) 実務経験の蓄積－外務省JPOの場合

(関連分野①、②、④、⑤)

外務省JPOは、将来的に国際機関で正規職員として勤務することを志望する若手邦人を、各国際機関に派

遣し、国際機関の正規職員となるために必要な知識・経験を積む機会を提供することを目的としている。

国際協力に携わるうえで重要なことは、多様な途上国の支援ニーズに適切に対応すべく常に柔軟な発想で最善の策を検討することである。しかしながら、一つの組織で長く勤めると、どうしても問題の解決策をその組織の持つスキームの中で探そうとする傾向が強くなる。これは、専門家が自分の専門性の範囲内で物事の解決策を探そうとする傾向と似ている。思考・発想の硬直化を防ぐためには、「他所の釜の飯を食う」、すなわち、国外の関係機関で業務経験を積む機会も求めていかなければならないが、JPOはそうした意味でも好適な研修機会と言えよう。複数の機関で業務経験を積むことは、所属している機関の強み、弱みを的確に認識することにも繋がり、また、以後のキャリアで国連機関のような「存在感」の強い組織と連携協議をす

表3 研修及び現場経験蓄積の機会

外務省・JICA 関連	その他
1) プロジェクト業務調整員	1) 国連ボランティア
2) 企画調査員、特別嘱託	2) 世銀JPO
3) 能力強化研修	3) 国際機関向け人材育成研修コース
4) 在外公館専門調査員	4) 国連事務局ヤング・プロフェッショナル・プログラム

る立場になった場合においても、必要以上に臆することはなくなるであろう。加えて、国連機関は、職員用の研修機会も充実している。筆者もFAOに在籍中にファシリテーション手法などの研修を一流の民間コンサルタントから学ぶ機会を得たが、そこで学んだ技術は、現在でも国際協力の現場で頻繁に活用している。

JPOを受験する上で留意が必要であるのは、派遣先ポストの決定に少々時間が要する可能性があることと、どのレベル（本部、地域事務所、フィールドオフィス）で活動を求めるかによって研修効果が大きく異なってくることである。希望配属先を決めるにあたっては、あらかじめJPOでの業務経験にどのような研修効果を求めるかを明確にしておくことが望ましい。

#### 5) 実務経験の蓄積—その他の選択肢

比較的経験年数が少なくても応募可能な実務経験の蓄積の場としては、上記の2例以外にも以下のような機会が用意されている（表3）。

#### 6) 修業期間の留意事項

個人商店の開業に至るまでのいわゆる修業期間は、上述のように契約による業務が主たる選択肢となるため、当然のことながら仕事がうまく繋がらない期間も生じうる。前職を離れ、次なる職への応募している期間中などは、世間的には「無職」と見なされる状態でもあり、社会から取り残されたような疎外感や職が得られるかどうかの不安感に苛まれ、精神的に不安定になることもある。田舎であれば近所の目も気になるであろう。国際協力で身を立てる上では、こうした状況も想定し、それに耐えうる気持ちの強さ、心構えも求められる。

国際協力の現場は、多様かつダイナミックな状況に即して臨機応変な対応を求められるため、そこでのノウハウや経験は、必ずしも形式知として広く共有される類のものではない。したがって、個人的な努力のみで、国際協力人材としての資質や能力の向上に努めた

場合、効率的に事が進まないことも出てくる。そこで、活用したいのが身近にいる先達の存在である。同じ職場に優秀な先達があれば、積極的にメンターとしての指導を求め、ある種の徒弟関係の中で属人的なノウハウや知見<sup>註3</sup>を習得していくのである。分野の有識者や実務者との人脈などは、短期的には構築が困難な属人的資産といえるが、こうした資産も徒弟関係の中で引き継ぐことができる。ちなみに、国際機関の中には、組織的にメンターを活用して人材育成を行っている機関もある<sup>註4</sup>。

#### 4. キャリアアップに向けて

長く、時に苦難を伴う修業時期を経て、無事に国際協力の専門家として自らの店を開業するに至ったとしても、直ちに安泰の日々が訪れるわけではない。その後も、依然として継続的な努力が必要となる。ここでは、開店以後の時期における留意事項を整理してみたい。

まず、重要となってくるのは、新しい組織あるいはポストで職を得たならば、「あの商品であればこの店に行け」という評判、すなわち、組織の中での立ち位置を確立することである。そのためには、提供可能な技術やサービスに関し積極的に発信し、自分の専門性を関係者に知らしめる努力が肝要となってくる。そして、一たび技術やサービスを求められれば、常に質の高い成果を提供するよう努めることで、実績と評価を蓄積していかなければならない。同じ組織にいても、人事異動に伴い、「関係者」が定期的に変わることもあり得るため、この作業は、幾度となく繰り返しが必要な営業努力といえる。

現在、筆者はJICAにおいて国際協力専門員として業務を行っている。国際協力専門員は、JICA事業の実施サイクル各段階（計画策定、実施、評価）において技術的・専門的見地から助言・提言を行うなど様々な業務に従事するが、こうした分野専門性と同様に重要視されるのが、「現場力」である。例えば、案件形成や運営指導など種々の現地調査を行う際には、途上国の

現場に必要な情報を効率よく収集し、先方政府関係者との協議の方向性を定め、合意形成を促し、それらを合意文書として取りまとめる作業をチームを総括しながら短期間にこなさなければならない。国際協力の現場の常として、先方と意見が相違することも多々ある中、事業パートナーとして先方との一体感を失うことなく、主張すべきを主張し、案件を適切な方向に進めていく作業は、国際協力専門家としての総合力が試される。専門家はこうした能力も常に高めていかなければならない。

## 5. 最後に

本稿の作成にあたっては、国際協力分野でのキャリアパス形成に資する情報を具体的な事例を含めながら取りまとめるよう配慮したが、そもそも入り口の部分で、国際協力を漠然とした興味はあっても、それが当該分野をライフワークとするほどの興味であるのか自信が持てないという人も多いのではないだろうか。国際協力の現場で活躍している人々は、最初から強い意志を持ってこの道を目指してきたと思われがちであるが、実は必ずしもそうではない。筆者が現職に至るきっかけとなったのは、JOCVへの参加であったが、当時国際協力にはそれほど興味はなく、既定路線的な就職に何となく抵抗感があり、一度、自己責任で判断し行動しなければならない厳しい環境に身を置きたいという極めて個人的かつ単純な思いがその動機であった。しかし、協力隊員として、現地の人々と寝食を共にする中で、物質主義的な価値観が大きく変容し、将来のキャリアを改めて考えるようになったのである。

本稿の読者、特に学生・院生の皆さんの中に、国際協力を興味を持った人がいれば、頭の中でいろいろと考えすぎず、まずは何らかの行動に移すことを推奨したい。現代は情報過多の時代である。希望する就業機会に関しても、ネット上などに体験談など様々な情報が溢れている。ところが、こうした情報は、特殊な事例なのか、一般的な事例なのか、あるいはどの程度主観的で偏りが含まれているのか等、情報の質の判断が難しい。そして、そうした情報にとらわれすぎると、新たな試みに挑戦しようとする気持ちを逡巡させてしまう。しかし、「やろうと思ったけれど結局やらなかった人」と、「実際に一歩踏み出した人、やってみた人」との間には、実に大きな差があるのである。

国際協力の仕事は、安定した職業とは言えないが、常に新たな挑戦にあふれ、自らの専門分野に継続的に

従事することで得られる職務上の充実感や達成感も相応に大きい。今後も、この分野をライフワークにと考える農学専攻者が出てくることに期待したい。

### [註]

- <sup>1</sup> 実際には、初期的な現場経験は、「魔の10年」に至る前の、国際協力をライフワークとすることへの意思を固めるための期間として機能していることが多い。
- <sup>2</sup> 一般的に、Taught Masters coursesと呼ばれており、1年で修士号が取得可能なコースもある。
- <sup>3</sup> 課題や問題解決に向けた多様なアプローチとそれらの使い分けのコツや、社会経済的な地域特性への配慮、意見対立時の対処法などが典型的な事例
- <sup>4</sup> <http://www.jposc.org/content/JPOs/ementoring-en.html>

### [参考]

1. 国際協力機構 国際協力キャリア総合情報サイト  
<http://partner.jica.go.jp/>
  - ① 国際協力人材に求められる6つの資質や能力  
<http://partner.jica.go.jp/resource/1365658150000/shigoto/6abi.html>
  - ② 国際協力専門員、ジュニア専門員、プロジェクト業務調整員、企画調査員等  
<http://partner.jica.go.jp/resource/1365658150000/shigoto/we.html>
  - ③ 能力強化研修  
<http://partner.jica.go.jp/resource/1366100917000/manabu/index.html>
2. 外務省 JPO派遣制度  
<http://www.mofa-irc.go.jp/jpo/index.html>
3. 外務省 在外公館専門調査員  
<http://www.ihcsa.or.jp/zaigaikoukan/sencho-1/>
4. 国連ボランティア  
<http://www.unv.or.jp/>
5. 世界銀行JPOプログラム  
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/EASTASIAPACIFICEXT/JAPANINJAPANSEEXT/0,,menuPK:515648~pagePK:141159~piPK:141110~theSitePK:515498,00.html>
6. 国際開発機構 (FASID) 国際機関向け人材育成研修コース  
<http://www.fasid.or.jp/kokusaikikan/home/#outline>
7. 国連事務局ヤング・プロフェッショナル・プログラム  
(<https://careers.un.org/lbw/home.aspx?viewtype=NCE>)